

Relate, se conseguiu entrar em “Flow” em alguma aula/atividade da Escola

Quando iniciei a minha carreira docente, me deparei com a dificuldade de alfabetizar alunos com deficiências múltiplas.

Este ano em questão, eu recebi um aluno com paralisia cerebral, muito comprometido fisicamente, mas com o cognitivo preservado.

Ele sinalizava com a mão direita, a única que tinha controle. Na ocasião fui informada por relatório que o sim era a parte superior da cadeira, e o não era para baixo.

A família me informou que ele gostava muito de computador,

e veio ai o meu FLOW.

**“Criar um quadro de comunicação de metal”**

**“Vou conseguir me comunicar com ele!”**

Criei um quadro de metal, onde eu coleí ímãs em blocos de isopor, e os coloquei na disposição de um teclado digital.

Sua alegria foi visível ao receber o material, e logo compreendeu que conseguia escrever daquela forma.

Com o quadro ele escrevia a princípio o seu nome, com base em fichas que eu disponibilizava.

No final do ano, estava silábico com valor na escrita, embora sua oralidade fosse comprometida pela paralisia.